

Lærerne bruger computeren meget mere

Lærerne er begyndt at bruge computeren mere både personligt og i undervisningen og til at kommunikere med deres kolleger, viser den nye undersøgelse blandt den tredjedel af lærerne i folkeskolen, som har taget et Pædagogisk IT-kørekort. Særligt de kvindelige lærere er blevet gode til at bruge internettet og programmer i undervisningen, og efteruddannelsen giver for alvor mod på at deltage i skolens generelle it-udvikling.

Undersøgelsen af Skole-IT-efteruddannelsens effekt ud over den første kursusentusiasme viser også, at udstyr og pædagogisk vejledning er afgørende drivkræfter for it i undervisningen. En velfungerende infrastruktur og opbakning fra ledelse og kolleger virker. Men lærerne har stadig behov for kompetenceudvikling – særligt om programmer, der støtter den enkelte elev.

Det er PLS Rambøll Management A/S, der har stået for undersøgelsen efter opdrag af styregruppen for Skole-IT. Formålet har været at undersøge Skole-ITs effekt på længere sigt. Den er foretaget blandt 900 tilfældigt udvalgte lærere i folkeskolen, som har taget pædagogisk IT-kørekort før 2001.

E-learning med gennemslagskraft

- Det er meget positivt, at effekten af Skole-IT er så tydelig, og at den også holder på længere sigt, siger administrerende direktør Dorte Olesen fra UNI•C, der er projektsekretariat for det pædagogiske IT-kørekort. – De mange kurser for alle lærergrupper udgør jo landets største at e-learning-koncept. Det virker – også for lærere i Grundtvigs eget land.

Yderligere oplysninger

Læs den fulde undersøgelsesrapport eller hovedkonklusionerne fra rapporten på www.skole-it.dk. Her kan du også se selve spørgeskemaundersøgelsen.

For yderligere oplysninger kan Skole-IT styregruppen kontaktes:
Undervisningsministeriet, Valdemar Duus, valdemar.duus@uvm.dk
Kommunernes Landsforening, Jan Dehn, jde@kl.dk
Danmarks Lærerforening, Ole Skov, oleskov@dlf.org
Danmarks Pædagogiske Universitet, Bent B. Andresen, bba@dpu.dk
CVU København-Nordsjælland, Henning Bentzen, hb@cvukbh.dk
DR Undervisning, Peter Zinkernagel, pzn@dr.dk
Learning Lab Denmark, Peter Holsøe, pho@lld.dk

UNI•C, Leo Højsholt-Poulsen, leo.hojsholt-poulsen@uni-c.dk
UNI•C, adm. dir Dorte Olesen, dorte.olesen@uni-c.dk

For oplysninger om undersøgelsens tilrettelæggelse og gennemførelse kan PLS Rambøll Management kontaktes:
Allan J. Christensen, allan.christensen@pls-ramboll.com og Marianne Pedersen, marianne.pedersen@pls-ramboll.com

UNI•C er et IT-kompetencecenter under Undervisningsministeret med ca. 260 medarbejdere placeret i København, Lyngby og Århus. UNI•C er drivkraft for IT-udviklingen inden for uddannelse og forskning og samlingspunkt for IT-løsninger i krydsfeltet mellem uddannelse, forskning og erhverv. Se også www.uni-c.dk