

*Effektundersøgelse 2 af Skole-IT  
Frekvenser – spørgeskemaun-  
dersøgelse*

*Styregruppen for Skole-IT*

Maj 2002

## **Effektundersøgelse 2 af Skole-IT**

Undersøgelsen er gennemført af PLS RAMBØLL Management for styregruppen for Skole-IT. Rapporten er udarbejdet af Marianne Pedersen og Allan J. Christensen.

Rapporten kan downloades på [www.skole-it.dk](http://www.skole-it.dk)

# 1. Frekvenser fra spørgeskemaundersøgelsen

## Skole-IT Effektundersøgelse 2

Benchmark Filter: Total

Filter: OFF

### 1. Er du kvinde eller mand?

	Freq	%
Mand	176	40.5
Kvinde	259	59.5
Total	435	100

### 2. Hvad er din alder?

	Freq	%
Under 30 år	22	5.1
30-34 år	33	7.6
35-39 år	29	6.7
40-44 år	43	9.9
45-49 år	82	18.9
50-54 år	113	26
55-59 år	91	20.9
60 år eller derover	22	5.1
Total	435	100

#### 4. Hvilke specialfunktioner varetager du evt. på skolen?

	Freq	%
Bibliotekar	62	14.3
Pædagogisk IT-vejleder	70	16.1
Teknisk IT-vejleder	51	11.7
AV-vejleder	29	6.7
Forvaltningsansat, f.eks. Bibliotekskonsulent	22	5.1
Web-redaktør	25	5.7
Ingen specialfunktioner	285	65.5
Total	435	100

#### 5. Har du skiftet ansættelsessted eller stilling, siden du afsluttede Skole-IT?

	Freq	%
Ja, jeg har skiftet ansættelsessted, f.eks. ny skole	30	6.9
Ja, jeg har skiftet stilling, men er tilknyttet den samme skole	20	4.6
Ja, jeg har både skiftet ansættelsessted og stilling	14	3.2
Nej, jeg har hverken skiftet skole eller stilling	371	85.3
Total	435	100

**6. Har du på din skole mulighed for at få teknisk IT-vejledning, f.eks. i brugen af forskellige programtyper?**

	Freq	%
Ja	378	86.9
Nej	35	8
Ved ikke	22	5.1
Total	435	100

**7. Har du på din skole mulighed for at få pædagogisk IT-vejledning, f.eks. i forhold til planlægning af brug af computer i din undervisning?**

	Freq	%
Ja, i forhold til den daglige planlægning	285	65.5
Ja, i forhold til årsplanlægningen	168	38.6
Nej	87	20
Ved ikke	42	9.7
Total	435	100

**8. Bruger du computer derhjemme?**

	Freq	%
Ja	425	97.7
Nej	10	2.3
Total	435	100

**9. Har du fået den computer, du bruger derhjemme, stillet til rådighed via arbejdspladsen?**

	Freq	%
Ja	120	28.2
Nej	305	71.8
Total	425	100

**10. Har du adgang til internettet hjemmefra?**

	Freq	%
Ja	409	96.2
Nej	16	3.8
Total	425	100

**11. Har du via nettet adgang til skolens filer og dokumenter hjemmefra?**

	Freq	%
Ja	112	26.4
Nej	313	73.6
Total	425	100

**12. Er din forbindelse til nettet derhjemme betalt af skolen/kommunen**

	Freq	%
Ja, selve forbindelsen er, f.eks. etablering af ISDN eller ADSL	15	3.7
Ja, mit forbrug betales af skolen	17	4.2
Nej	380	92.9
Total	409	100

**13. Hvor mange timer anslår du at have brugt på deltagelsen i Skole-IT?**

	Freq	%
Op til 50 timer	87	20
50-74 timer	131	30.1
75-99 timer	103	23.7
100-124 timer	65	14.9
125-149 timer	23	5.3
150 timer eller mere	26	6
Total	435	100

#### 14. Hvad var den vigtigste grund til, at du deltog i Skole-IT?

	Freq	%
Det var et krav fra ledelsens side	145	33.3
Jeg havde behov for at udvikle grundlæggende IT-færdigheder	113	26
Jeg havde behov for at lære noget om den pædagogiske brug af computere i undervisningen	114	26.2
Det er en del af betingelserne for at opnå kvalifikationstillæg	3	0.7
Jeg blev inspireret af kolleger til at deltage	13	3
Andet	47	10.8
Total	435	100

#### 15. Hvor ofte brugte du computeren til personligt brug, før du deltog i Skole-IT?

	Freq	%
Brugte computeren dagligt eller næsten dagligt som personligt redskab	235	54
Brugte computeren 1-2 gange ugentligt som personligt redskab	132	30.3
Brugte computeren 1-2 gange månedligt som personligt redskab	39	9
Brugte computeren sjældnere end 1 gang månedligt som personligt redskab	17	3.9
Havde aldrig brugt computer før, eller kun prøvet få gange	12	2.8
Total	435	100

**16. Hvor ofte arbejdede eleverne med computer i din undervisning, før du deltog i Skole-IT?**

	Freq	%
Eleverne arbejdede med computer dagligt eller næsten dagligt i min undervisning	28	6.6
Eleverne arbejdede med computer ca. 1-2 gange ugentligt i min undervisning	104	24.6
Eleverne arbejdede med computer ca. 1-2 gange om måneden i min undervisning	159	37.6
Eleverne arbejdede med computer sjældnere end 1 gang om måneden i min undervisning	106	25.1
Eleverne arbejdede ikke med computer i min undervisning	26	6.1
Total	423	100

**Hvor enig er du i nedenstående udsagn om brugen af computere i undervisningen?****17. Brugen af computer er en vigtig kulturteknik, som eleverne bør beherske lige som f.eks. Læsning og skrivning**

	Freq	%
Meget enig	143	32.9
Enig	247	56.8
Hverken enig eller uenig	29	6.7
Uenig	15	3.4
Meget uenig	1	0.2
Total	435	100

Hvor enig er du i nedenstående udsagn om brugen af computere i undervisningen.  
**17. Brugen af computer gør det muligt at differentiere undervisningen til gavn for alle elever**

	Freq	%
Meget enig	83	19.1
Enig	253	58.2
Hverken enig eller uenig	84	19.3
Uenig	11	2.5
Meget uenig	2	0.5
Ved ikke	2	0.5
Total	435	100

Hvor enig er du i nedenstående udsagn om brugen af computere i undervisningen.  
**17. Brugen af computer gør det muligt for eleverne at arbejde sammen på nye måder, som gavner deres læreproces, f.eks. projektorienteret og tværfagligt**

	Freq	%
Meget enig	89	20.5
Enig	260	59.8
Hverken enig eller uenig	70	16.1
Uenig	11	2.5
Meget uenig	2	0.5
Ved ikke	3	0.7
Total	435	100

Hvor enig er du i nedenstående udsagn om brugen af computere i undervisningen.  
**17. Brugen af computer kan medvirke til at opfylde faglige mål**

	Freq	%
Meget enig	73	16.8
Enig	278	63.9
Hverken enig eller uenig	78	17.9
Uenig	5	1.1
Ved ikke	1	0.2
Total	435	100

Hvor enig er du i nedenstående udsagn om brugen af computere i undervisningen.  
**17. Brugen af computer kan motivere elever, som ellers ikke er motiverede til at lære**

	Freq	%
Meget enig	129	29.7
Enig	241	55.4
Hverken enig eller uenig	44	10.1
Uenig	14	3.2
Ved ikke	7	1.6
Total	435	100

Hvor enig er du i nedenstående udsagn om brugen af computere i undervisningen.

**17. Brugen af computer kan styrke elevernes kreativitet**

	Freq	%
Meget enig	40	9.2
Enig	182	41.8
Hverken enig eller uenig	172	39.5
Uenig	36	8.3
Meget uenig	2	0.5
Ved ikke	3	0.7

---

Total	435	100
-------	-----	-----

Hvor enig er du i nedenstående udsagn om brugen af computere i undervisningen.

**17. Brugen af computer kan styrke udvikling af elevernes kildekritiske sans**

	Freq	%
Meget enig	17	3.9
Enig	190	43.7
Hverken enig eller uenig	142	32.6
Uenig	64	14.7
Meget uenig	14	3.2
Ved ikke	8	1.8

---

Total	435	100
-------	-----	-----

Hvor enig er du i nedenstående udsagn om brugen af computere i undervisningen.  
**17. Brugen af computer kan udvikle elevernes forståelse for ITs betydning for samfundsudviklingen**

	Freq	%
Meget enig	53	12.2
Enig	238	54.7
Hverken enig eller uenig	116	26.7
Uenig	21	4.8
Meget uenig	2	0.5
Ved ikke	5	1.1
Total	435	100

Hvor enig er du i nedenstående udsagn om brugen af computere i undervisningen.  
**17. Brugen af computer kan medvirke til at styrke elevernes alsidige personlige udvikling**

	Freq	%
Meget enig	34	7.8
Enig	175	40.2
Hverken enig eller uenig	168	38.6
Uenig	41	9.4
Meget uenig	9	2.1
Ved ikke	8	1.8
Total	435	100

I hvilken grad har din deltagelse i Skole-IT medført, at du bruger følgende programtyper of-  
tere nu end før kurset.

**18. Tekstbehandling**

	Freq	%
I høj grad	198	45.5
I mindre grad	136	31.3
Slet ikke	101	23.2
Total	435	100

I hvilken grad har din deltagelse i Skole-IT medført, at du bruger følgende programtyper of-  
tere nu end før kurset.

**18. Browser til internettet**

	Freq	%
I høj grad	217	49.9
I mindre grad	144	33.1
Slet ikke	74	17
Total	435	100

I hvilken grad har din deltagelse i Skole-IT medført, at du bruger følgende programtyper of-  
tere nu end før kurset.

**18. E-mail og elektroniske konferencer (f.eks. i SkoleKom)**

	Freq	%
I høj grad	269	61.8
I mindre grad	106	24.4
Slet ikke	60	13.8
Total	435	100

I hvilken grad har din deltagelse i Skole-IT medført, at du bruger følgende programtyper oftere nu end før kurset.

**18. Regneark**

	Freq	%
I høj grad	82	18.9
I mindre grad	204	46.9
Slet ikke	149	34.3
Total	435	100

I hvilken grad har din deltagelse i Skole-IT medført, at du bruger følgende programtyper oftere nu end før kurset.

**18. Databaser**

	Freq	%
I høj grad	84	19.3
I mindre grad	191	43.9
Slet ikke	160	36.8
Total	435	100

I hvilken grad har din deltagelse i Skole-IT medført, at du bruger følgende programtyper oftere nu end før kurset.

**18. Lyd- og videoredigeringsprogrammer**

	Freq	%
I høj grad	35	8
I mindre grad	136	31.3
Slet ikke	264	60.7
Total	435	100

I hvilken grad har din deltagelse i Skole-IT medført, at du bruger følgende programtyper oftere nu end før kurset.

**18. Billedbehandlings- og tegneprogrammer**

	Freq	%
I høj grad	103	23.7
I mindre grad	208	47.8
Slet ikke	124	28.5
Total	435	100

I hvilken grad har din deltagelse i Skole-IT medført, at du bruger følgende programtyper oftere nu end før kurset.

**18. Præsentations- og webpubliceringsprogrammer, f.eks. Powerpoint, FrontPage og multimedieprogrammer**

	Freq	%
I høj grad	99	22.8
I mindre grad	173	39.8
Slet ikke	163	37.5
Total	435	100

I hvilken grad har din deltagelse i Skole-IT medført, at du bruger computeren til følgende aktiviteter oftere nu end før kurset.

**19. At indsamle informationer eller materialer til brug i undervisningen, f.eks. via internettet**

	Freq	%
I høj grad	194	46.7
I mindre grad	169	40.7
Slet ikke	52	12.5
Total	415	100

I hvilken grad har din deltagelse i Skole-IT medført, at du bruger computeren til følgende aktiviteter oftere nu end før kurset.

**19. At finde sider på internettet, som eleverne skal arbejde med i undervisningen**

	Freq	%
I høj grad	150	36.1
I mindre grad	195	47
Slet ikke	70	16.9
Total	415	100

I hvilken grad har din deltagelse i Skole-IT medført, at du bruger computeren til følgende aktiviteter oftere nu end før kurset.

**19. At lave overheads/transparenter eller digitale præsentationer til undervisningen i f.eks. PowerPoint eller multimedieprogrammer '**

	Freq	%
I høj grad	48	11.6
I mindre grad	157	37.8
Slet ikke	210	50.6
Total	415	100

I hvilken grad har din deltagelse i Skole-IT medført, at du bruger computeren til følgende aktiviteter oftere nu end før kurset.

**19. At lave undervisningsmateriale, som printes ud til eleverne, f.eks. opgavetekster**

	Freq	%
I høj grad	163	39.3
I mindre grad	174	41.9
Slet ikke	78	18.8
Total	415	100

I hvilken grad har din deltagelse i Skole-IT medført, at du bruger computeren til følgende aktiviteter oftere nu end før kurset.

**19. Lave websider, som eleverne bruger i undervisningen**

	Freq	%
I høj grad	15	3.6
I mindre grad	99	23.9
Slet ikke	301	72.5
Total	415	100

I hvilken grad har din deltagelse i Skole-IT medført, at du planlægger og gennemfører følgende forløb oftere nu end før kurset.

**20. Forløb, hvor eleverne arbejder enkeltvis ved computeren med henblik på at støtte den enkeltes læreproces**

	Freq	%
I høj grad	127	30.7
I mindre grad	210	50.7
Slet ikke	77	18.6
Total	414	100

I hvilken grad har din deltagelse i Skole-IT medført, at du planlægger og gennemfører følgende forløb oftere nu end før kurset.

**20. Projektorienterede og problemløsende forløb, hvor eleverne samarbejder og kommunikerer elektronisk**

	Freq	%
I høj grad	67	16.2
I mindre grad	189	45.7
Slet ikke	158	38.2
Total	414	100

I hvilken grad har din deltagelse i Skole-IT medført, at du planlægger og gennemfører følgende forløb oftere nu end før kurset.

**20. Forløb, hvor eleverne lærer at bruge forskellige programtyper**

	Freq	%
I høj grad	127	30.7
I mindre grad	216	52.2
Slet ikke	71	17.1
Total	414	100

I hvilken grad har din deltagelse i Skole-IT medført, at du planlægger og gennemfører følgende forløb oftere nu end før kurset.

**20. Forløb, hvor eleverne præsenterer deres arbejde via computeren, f.eks. i PowerPoint, via web eller multimedieprogrammer'**

	Freq	%
I høj grad	69	16.7
I mindre grad	151	36.5
Slet ikke	194	46.9
Total	414	100

I hvilken grad har din deltagelse i Skole-IT medført, at du planlægger og gennemfører følgende forløb oftere nu end før kurset.

**20. Forløb, hvor eleverne arbejder tværfagligt med computeren**

	Freq	%
I høj grad	78	18.8
I mindre grad	221	53.4
Slet ikke	115	27.8
Total	414	100

I hvilken grad har din deltagelse i Skole-IT medført, at du planlægger og gennemfører følgende forløb oftere nu end før kurset.

**20. Forløb, hvor eleverne søger information på internettet**

	Freq	%
I høj grad	214	51.7
I mindre grad	142	34.3
Slet ikke	58	14
Total	414	100

I hvilken grad har din deltagelse i Skole-IT medført, at du planlægger og gennemfører følgende forløb oftere nu end før kurset.

**20. Forløb, hvor eleverne lærer at forholde sig kritisk til den information, de finder på internettet**

	Freq	%
I høj grad	103	24.9
I mindre grad	205	49.5
Slet ikke	106	25.6
Total	414	100

I hvilken grad har din deltagelse i Skole-IT medført, at du planlægger og gennemfører følgende forløb oftere nu end før kurset.

**20. Forløb, hvor eleverne lærer at bearbejde information og data elektronisk, f.eks. bearbejde talmateriale, lave statistik og foretage beregninger'**

	Freq	%
I høj grad	57	13.8
I mindre grad	167	40.3
Slet ikke	190	45.9
Total	414	100

I hvilken grad har din deltagelse i Skole-IT medført, at du planlægger og gennemfører følgende forløb oftere nu end før kurset.

**20. Forløb, der har til formål at give eleverne en større forståelse for ITs betydning for samfundsudviklingen**

	Freq	%
I høj grad	29	7
I mindre grad	203	49
Slet ikke	182	44
Total	414	100

I hvilken grad har din deltagelse i Skole-IT medført, at du planlægger og gennemfører følgende forløb oftere nu end før kurset.

**20. Forløb, hvor eleverne træner færdigheder vha. computeren, f.eks. stavning, regning og test af paratviden**

	Freq	%
I høj grad	148	35.7
I mindre grad	180	43.5
Slet ikke	86	20.8
Total	414	100

I hvilken grad har din deltagelse i Skole-IT medført, at du bruger computeren til følgende former for kommunikation og samarbejde oftere nu end før kurset.

21. At kommunikere med kolleger på skolen i forbindelse med teamsamarbejde, f.eks. via e-mail, eller konference i SkoleKom e.l. '

	Freq	%
I høj grad	211	49
I mindre grad	126	29.2
Slet ikke	94	21.8
Total	431	100

I hvilken grad har din deltagelse i Skole-IT medført, at du bruger computeren til følgende former for kommunikation og samarbejde oftere nu end før kurset.

21. At kommunikere med kolleger på skolen angående organisatorisk samarbejde, f.eks. møder, projekter, udviklingsarbejde og planlægning, f.eks. via e-mail eller konference i SkoleKom e.l. '

	Freq	%
I høj grad	173	40.1
I mindre grad	147	34.1
Slet ikke	111	25.8
Total	431	100

I hvilken grad har din deltagelse i Skole-IT medført, at du bruger computeren til følgende former for kommunikation og samarbejde oftere nu end før kurset.

21. At kommunikere elektronisk med kolleger på andre skoler, f.eks. via e-mail eller konference i SkoleKom e.l.'

	Freq	%
I høj grad	139	32.3
I mindre grad	157	36.5
Slet ikke	134	31.2
Total	430	100

I hvilken grad har din deltagelse i Skole-IT medført, at du bruger computeren til følgende former for kommunikation og samarbejde oftere nu end før kurset.

21. At kommunikere med elevernes forældre f.eks. via e-mail

	Freq	%
I høj grad	15	3.5
I mindre grad	92	21.3
Slet ikke	324	75.2
Total	431	100

I hvilken grad har din deltagelse i Skole-IT medført, at du bruger computeren til følgende former for kommunikation og samarbejde oftere nu end før kurset.

21. At kommunikere med ledelsen på skolen, f.eks. via e-mail eller konference i SkoleKom e.l.'

	Freq	%
I høj grad	122	28.3
I mindre grad	141	32.7
Slet ikke	168	39
Total	431	100

I hvilken grad har din deltagelse i Skole-IT medført, at du diskuterer eller deltager i følgende aktiviteter oftere nu end før kurset.

22. IT-udvikling med kolleger i klasseteam/årgangsteam

	Freq	%
I høj grad	114	26.5
I mindre grad	204	47.3
Slet ikke	113	26.2
Total	431	100

I hvilken grad har din deltagelse i Skole-IT medført, at du diskuterer eller deltager i følgende aktiviteter oftere nu end før kurset.

22. IT-udvikling med kolleger i fagteam

	Freq	%
I høj grad	109	25.3
I mindre grad	200	46.4
Slet ikke	122	28.3
Total	431	100

I hvilken grad har din deltagelse i Skole-IT medført, at du diskuterer eller deltager i følgende aktiviteter oftere nu end før kurset.

**22. Udformning af IT-strategi for skolen**

	Freq	%
I høj grad	121	28.1
I mindre grad	172	39.9
Slet ikke	138	32
Total	431	100

I hvilken grad har din deltagelse i Skole-IT medført, at du diskuterer eller deltager i følgende aktiviteter oftere nu end før kurset.

**22. Gennemførelse af handlingsplaner for skolen, f.eks. gennemførelse af aktiviteter, opfølgning, etc.**

	Freq	%
I høj grad	103	23.9
I mindre grad	187	43.4
Slet ikke	141	32.7
Total	431	100

I hvilken grad har din deltagelse i Skole-IT medført, at du diskuterer eller deltager i følgende aktiviteter oftere nu end før kurset.

**22. Gennemførelse af IT-projekter og udviklingsarbejde**

	Freq	%
I høj grad	77	17.9
I mindre grad	192	44.5
Slet ikke	162	37.6
Total	431	100

På hvilken måde påvirker følgende faktorer på skolen din brug af IT i undervisningen.

**23. Alderen på skolens computerudstyr**

	Freq	%
Stor drivkraft	84	20.7
Mindre drivkraft	95	23.4
Hverken drivkraft eller barriere	113	27.8
Mindre barriere	76	18.7
Stor barriere	35	8.6
Ved ikke	3	0.7
Total	406	100

På hvilken måde påvirker følgende faktorer på skolen din brug af IT i undervisningen.

**23. Antallet af computere på skolen**

	Freq	%
Stor drivkraft	111	27.3
Mindre drivkraft	85	20.9
Hverken drivkraft eller barriere	55	13.5
Mindre barriere	63	15.5
Stor barriere	88	21.7
Ved ikke	4	1
Total	406	100

På hvilken måde påvirker følgende faktorer på skolen din brug af IT i undervisningen.

**23. Computerudstyrets funktionsduelighed**

	Freq	%
Stor drivkraft	129	31.8
Mindre drivkraft	61	15
Hverken drivkraft eller barriere	73	18
Mindre barriere	78	19.2
Stor barriere	61	15
Ved ikke	4	1
Total	406	100

På hvilken måde påvirker følgende faktorer på skolen din brug af IT i undervisningen.

**23. Adgang til at bruge skolens computere til forberedelse**

	Freq	%
Stor drivkraft	98	24.1
Mindre drivkraft	102	25.1
Hverken drivkraft eller barriere	103	25.4
Mindre barriere	58	14.3
Stor barriere	36	8.9
Ved ikke	9	2.2
Total	406	100

På hvilken måde påvirker følgende faktorer på skolen din brug af IT i undervisningen.

**23. Adgang til teknisk IT-vejledning**

	Freq	%
Stor drivkraft	116	28.6
Mindre drivkraft	94	23.2
Hverken drivkraft eller barriere	104	25.6
Mindre barriere	50	12.3
Stor barriere	31	7.6
Ved ikke	11	2.7
Total	406	100

På hvilken måde påvirker følgende faktorer på skolen din brug af IT i undervisningen.

**23. Adgang til pædagogisk IT-vejledning**

	Freq	%
Stor drivkraft	105	25.9
Mindre drivkraft	85	20.9
Hverken drivkraft eller barriere	135	33.3
Mindre barriere	43	10.6
Stor barriere	26	6.4
Ved ikke	12	3
Total	406	100

På hvilken måde påvirker følgende faktorer på skolen din brug af IT i undervisningen.

**23. Ledelsens holdning til brug af IT i undervisningen**

	Freq	%
Stor drivkraft	104	25.6
Mindre drivkraft	118	29.1
Hverken drivkraft eller barriere	141	34.7
Mindre barriere	19	4.7
Stor barriere	9	2.2
Ved ikke	15	3.7
Total	406	100

På hvilken måde påvirker følgende faktorer på skolen din brug af IT i undervisningen.

**23. Lærergruppens holdning til brug af IT i undervisningen**

	Freq	%
Stor drivkraft	89	21.9
Mindre drivkraft	132	32.5
Hverken drivkraft eller barriere	149	36.7
Mindre barriere	28	6.9
Stor barriere	4	1
Ved ikke	4	1
Total	406	100

På hvilken måde påvirker følgende faktorer på skolen din brug af IT i undervisningen.

**23. Efteruddannelse/kurser om brug af IT i undervisningen (internt og eksternt)**

	Freq	%
Stor drivkraft	82	20.2
Mindre drivkraft	98	24.1
Hverken drivkraft eller barriere	137	33.7
Mindre barriere	38	9.4
Stor barriere	33	8.1
Ved ikke	18	4.4
Total	406	100

På hvilken måde påvirker følgende faktorer på skolen din brug af IT i undervisningen.

**23. Lektionernes længde/skema-lægningen**

	Freq	%
Stor drivkraft	29	7.1
Mindre drivkraft	65	16
Hverken drivkraft eller barriere	236	58.1
Mindre barriere	44	10.8
Stor barriere	13	3.2
Ved ikke	19	4.7
Total	406	100

På hvilken måde påvirker følgende faktorer på skolen din brug af IT i undervisningen.

**23. Skolens/lærernes tradition for samarbejde**

	Freq	%
Stor drivkraft	57	14
Mindre drivkraft	114	28.1
Hverken drivkraft eller barriere	178	43.8
Mindre barriere	33	8.1
Stor barriere	11	2.7
Ved ikke	13	3.2
Total	406	100

På hvilken måde påvirker følgende faktorer på skolen din brug af IT i undervisningen.

**23. Målsætninger for brug af IT i fagene, f.eks. fagplaner**

	Freq	%
Stor drivkraft	58	14.3
Mindre drivkraft	138	34.1
Hverken drivkraft eller barriere	153	37.8
Mindre barriere	30	7.4
Stor barriere	10	2.5
Ved ikke	16	4
Total	405	100

#### 24. Hvad er de tre vigtigste forudsætninger for, at du kan arbejde med IT i undervisningen?

	Freq	%
At skolens computerudstyr bliver opdateret, så det er tidssvarende	194	48
At der indkøbes flere computere til skolen	166	41.1
At skolens computerudstyr bliver vedligeholdt, så det altid virker	281	69.6
At du får adgang til at bruge en computer på skolen til forberedelse af undervisningen	39	9.7
At der bliver adgang til kvalificeret teknisk IT-vejledning, når der er behov for det	116	28.7
At der bliver adgang til kvalificeret pædagogisk IT-vejledning, når der er behov for det	75	18.6
At ledelsen holdning til brug af IT i undervisningen ændres	14	3.5
At lærergruppens holdning til brug af IT i undervisningen ændres	36	8.9
At der tilbydes efteruddannelse/kurser om brug af IT i undervisningen (internt og eksternt)	124	30.7
At lektionernes længde/skemalægningen ændres, så der bliver længere forløb	19	4.7
At skolens/lærernes tradition for samarbejde ændres	18	4.5
At der udarbejdes klare målsætninger for brug af IT i fagene, f.eks. i fagplaner	70	17.3
Andet, hvad:	29	7.2
Total	404	100

Hvilket behov har du på nuværende tidspunkt for at få mere viden og erfaring inden for følgende områder.

**25. Færdigheder i brugen af konkrete programtyper og udstyr som f.eks. regneark, tegne- og tekstbehandlingsprogrammer, digitalt kamera, scanner, etc.'**

	Freq	%
Stort behov	120	28.3
Mindre behov	214	50.5
Intet behov	90	21.2
Total	424	100

Hvilket behov har du på nuværende tidspunkt for at få mere viden og erfaring inden for følgende områder.

**25. Teoretisk viden om, hvad man kan opnå pædagogisk ved at inddrage computeren i undervisningen**

	Freq	%
Stort behov	69	16.3
Mindre behov	247	58.3
Intet behov	108	25.5
Total	424	100

Hvilket behov har du på nuværende tidspunkt for at få mere viden og erfaring inden for følgende områder.

**25. Praktisk erfaring med inddragelse af computere i undervisningen**

	Freq	%
Stort behov	78	18.4
Mindre behov	228	53.8
Intet behov	118	27.8
Total	424	100

Hvilket behov har du på nuværende tidspunkt for at få mere viden og erfaring inden for følgende områder.

**25. Viden om, hvilke undervisningsprogrammer der findes til brug i dine fag**

	Freq	%
Stort behov	167	39.4
Mindre behov	193	45.5
Intet behov	64	15.1
Total	424	100

Hvilket behov har du på nuværende tidspunkt for at få mere viden og erfaring inden for følgende områder.

**25. Viden om brugen af elektroniske logbøger, portefølje o.a. til at styre, dokumentere o. evaluere undervisningsforløb**

	Freq	%
Stort behov	150	35.4
Mindre behov	214	50.5
Intet behov	60	14.2
Total	424	100

Hvilket behov har du på nuværende tidspunkt for at få mere viden og erfaring inden for følgende områder.

**25. Viden om brugen af computere til kommunikation og samarbejde med kolleger**

	Freq	%
Stort behov	26	6.1
Mindre behov	195	46
Intet behov	203	47.9
Total	424	100

**26. Hvem var med i dit team på Skole-IT kurset?**

	Freq	%
Kolleger fra samme klasseteam	156	36.8
Kolleger fra samme fagteam	78	18.4
Kolleger fra samme skole	278	65.6
Kolleger fra andre skoler	39	9.2
Ved ikke	10	2.4
Total	424	100

**27. Hvem ville du foretrække at være i team med, hvis du skulle gennemføre Skole-IT igen?**

	Freq	%
Kolleger fra samme klasseteam	233	55
Kolleger fra samme fagteam	141	33.3
Kolleger fra samme skole	194	45.8
Kolleger fra andre skoler	17	4
Ved ikke	17	4
Total	424	100

**28. Hvilke kvalifikationer var repræsenteret i dit team på Skole-IT kurset?**

	Freq	%
Kolleger med stor IT-erfaring	140	33
Kolleger med nogen IT-erfaring	321	75.7
Kolleger uden IT-erfaring	203	47.9
Kolleger med stor pædagogisk erfaring (mange års undervisning i folkeskolen)	313	73.8
Kolleger med mindre pædagogisk erfaring (få års undervisning i folkeskolen)	103	24.3
Total	424	100

**29. Hvilke kvalifikationer ville du foretrække var repræsenteret i dit team, hvis du skulle gennemføre Skole-IT kurset igen?**

	Freq	%
Kolleger med stor IT-erfaring	187	44.1
Kolleger med nogen IT-erfaring	292	68.9
Kolleger uden IT-erfaring	42	9.9

Kolleger med stor pædagogisk erfaring (mange års undervisning i folkeskolen)	306	72.2
Kolleger med mindre pædagogisk erfaring (få års undervisning i folkeskolen)	85	20

---

Total	424	100
-------	-----	-----

**30. Hvad handlede modulopgavebesvarelsene om?**

	Freq	%
Undervisning, du tidligere havde gennemført	123	29
Undervisning, der skulle gennemføres efterfølgende	296	69.8
Fiktive forløb	329	77.6
Andet, hvad:	15	3.5

---

Total	424	100
-------	-----	-----

**31. Hvad synes du, modulopgavebesvarelsene primært skulle have handlet om?**

	Freq	%
Undervisning, du tidligere havde gennemført	68	16
Undervisning, der skulle gennemføres efterfølgende	372	87.7
Fiktive forløb	142	33.5
Andet, hvad	23	5.4

---

Total	424	100
-------	-----	-----

**32. Hvordan synes du vægtningen af indholdet var i dit teams arbejde med kursusmateriale?**

	Freq	%
Der blev lagt mest vægt på det håndværksmæssige, det vil sige udvikling af IT-færdigheder og brug af	51	12.1
Der blev lagt mest vægt på det pædagogiske, det vil sige anvendelsen af computer i undervisningen af	109	25.8
Der blev lagt vægt på både det pædagogiske og det håndværksmæssige	262	62.1
Total	422	100

**33. Hvordan synes du vægtningen af indholdet i dit teams arbejde med kursusmateriale burde have været?**

	Freq	%
Der skulle lægges mest vægt på det håndværksmæssige, det vil sige udvikling af IT-færdigheder og bru	73	17.3
Der skulle lægges mest vægt på det pædagogiske, det vil sige anvendelsen af computer i undervisninge	61	14.5
Der skulle lægges vægt på både det pædagogiske og det håndværksmæssige	288	68.2
Total	422	100